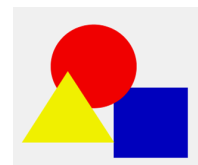


# **ACTIVIDADES PARA DIVERTIRSE EN CASA**



**PODEMOS APRENDER A HABLAR MEJOR SI JUGAMOS A:**

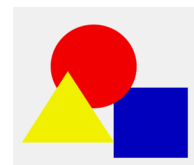
**¿Qué favorecemos?** Fortalecer los órganos del habla.

**¿Qué necesitamos?** Espejo, pajitas, globos, velas, etc.

**Actividades:**

- Imitar como si fuéramos un robot diciendo si o no con la cabeza.
- Estirar el cuello como una jirafa.
- Sonreír mucho enseñando los dientes.
- Hacer morros como los cerditos.
- Abrir la boca como la de un león.
- Dar besos sonoros.
- Hacer pedorretas.
- Poner cara de enfadado, alegría, pena, susto, sorpresa, etc
- Jugar a ser monstruos: enseñar los dientes hacia delante y hacia atrás.
- Sacar y meter la lengua rápido como una serpiente.
- Mover la lengua de derecha a izquierda, tocando las comisuras. Se pueden untar las comisuras con miel, nocilla, azúcar, etc
- Soplar velas apangándolas y sin llegar a apagarla.
- Hacer pompas de jabón.
- Soplar, aspirar, hacer burbujas y/o sorber agua con una pajita





Día 27/04/2020

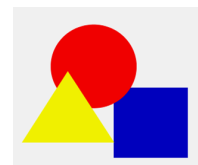
## QUIERO HACER LO MISMO QUE TÚ

A esta edad los niños quieren hacer muchas cosas solos y es fundamental que aprovechemos ese interés para fomentar su autonomía. Tenemos que tener paciencia, observarles, ayudarles y alentarles para que vayan desarrollando, cada vez más y mejor, sus habilidades. Recuerda que somos un gran ejemplo y hacer las cosas a la vez que ellos les ayuda mucho más que nuestras palabras.

### Os dejamos algunas ideas:

★Preparamos el espacio: se pueden disponer de percheros a su altura, de una banqueta en el lavabo (o pasamos el jabón y el cepillo de dientes al bidet), de una escalera, banqueta para subir al váter o un orinal si vemos que están preparados para empezar a controlar esfínteres. Si es posible, se puede olocar un espejo a su altura para que el niño/a se pueda ver y pueda ver si está limpio o sucio, también espejos a su altura y pañuelos para poder limpiarse la nariz cuando ve que tiene mocos, dejar un vaso de agua a su altura para que beba cuando tenga sed, ...





**Día 28/04/2020**

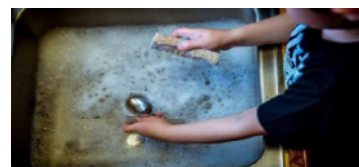
## **QUIERO HACER LO MISMO QUE TÚ**

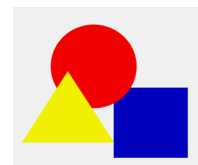
★ **Realizar sus tareas de autocuidado:** Los niños/as pueden y quieren lavarse las manos, la cara, los dientes, peinarse, enjabonarse con la esponja... por sí solos.

Nuestra labor a esta edad es supervisar y enseñar a mejorar las habilidades necesarias.

Aprovechar este interés es fundamental para que no pierdan la motivación por su autonomía. Ya pueden ponerse y quitarse muchas prendas de ropa solitos. Ahora que no tenemos tanta prisa, disfrutemos de este momento y dejémosles tiempo para que ellos vayan haciéndolo por sí mismos. Es un gran momento para practicar con tranquilidad.

★ **Colaborar en las tareas de la casa:** En casa hay muchas tareas cotidianas que hacer y a esta edad están encantados de participar y ayudar. Te sorprenderá todo lo que es capaz de hacer: poner la mesa, fregar cubiertos, meter su plato en el lavavajillas, organizar los cubiertos cuando sacamos el lavavajillas, meter/sacar ropa de la lavadora, tender calcetines, pasar el plumero por el polvo, la mopa, guardar ropa, estirar sábanas, regar las plantas, ... Nos ayudan, se entretienen y aprenden haciéndolo.





**Día 29/04/2020**

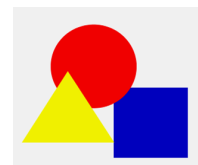
## **INTERACCIONA CON TU HIJO/A: HÁBLALE RESPONDIENDO A SUS INTERESES**

**Para favorecer la comunicación afectiva y su aprendizaje del lenguaje observa que le interesa a tu hijo y responde a sus intereses, poniendo palabra a lo que mira, señala, o hace.**

### **¿Cómo lo favorecemos?**

- ★ **Mírale cara a cara. Dirígete a él a menudo y habla sobre aquello que os interesa y que os llame la atención. Háblale de manera variada y expresiva con diferente entonación, usando caras expresivas y gestos con las manos.**
- ★ **Contesta a las interacciones de tu hijo dedicando el tiempo y atención que se merece. Dale tanta importancia como la tiene para él o ella.**
- ★ **Ayúdale a construir frases cada vez más largas ampliando sus comentarios y utilizando con un vocabulario cada vez más amplio y rico.**
- ★ **Observa las reacciones del niño. Cuando interactuamos debemos dar tiempo a sus reacciones y respuestas, adaptándonos a ellas, estableciendo turnos, dándole el tiempo que necesita para expresarse sin interrumpirle.**
- ★ **Aprovecha las rutinas diarias ( baño, comida...) para interactuar e intenta generar situaciones comunicativa.**
- ★ **Cántale canciones con rimas y con gestos.**





**Día 30/04/2020**

## **RUTINA DE LA COMIDA**

**¿Qué favorecemos?** la experimentación de olores, texturas, sabores a la vez que disfrutamos de un momento en familia, la coordinación óculo manual y la motricidad fina.

**El momento de comida es mucho más que comer.**

- Si dejamos que nos ayuden a cocinar (echando ingredientes, removiendo el guiso, amasando, cortando con cuchillos adaptados,...)

favorecemos probar nuevos ingredientes, aumentamos la motivación al comer lo cocinado por ellos, a la vez que mejoran sus destrezas motoras y pasamos un rato en familia.

- Poner la mesa es una actividad muy rica de colaboración y de desarrollo de habilidades como el cuidado por los platos y vasos que se rompen, el orden de los utensilios en la mesa,...

Es una buena edad para utilizar platos, vasos y cubiertos de verdad. Ya pueden dejar de usar los de plástico. Y alguno puede que se rompa pero, es normal, están aprendiendo a usarlos. ¡Paciencia!

- Sentarnos juntos a comer, charlar y disfrutar de la comida juntos es una experiencia que hace que los niños coman más y mejor.

